



***“Educación consciente para nuestro tiempo”***

**LECTURAS**

Los alumnos, deberán leer la siguiente bibliografía básica para poder tener un mayor entendimiento de las conferencias, posteriormente deberá presentar: Resumen y impresión anímica de las lecturas.

**PRIMER AÑO:**

1. La Pedagogía Waldorf en el siglo XXI. Y El Currículum de la Escuela Waldorf.
  - Libro: “Educacion Waldorf”, de Christopher Clouder.
2. Fundamentos para una renovación social.
  - Libro: “El trabajo del individuo y el espíritu de la comunidad”, de Peter Selg
3. Camino interior del maestro, la Autoeducación y el desarrollo de la Voluntad.
  - Libro: “El estudio del hombre como base de la pedagogía”, de Rudolf Steiner (conferencia IV)
  - Libro: “La vocación de ser maestro”, de Christof Wiechert
4. La Biografía del Ser Humano, y Biografía de Rudolf Steiner.
  - Libro: “Buscando el hilo de la vida”, de Gudrun Burkhard
5. La antroposofía y pedagogía.
  - Libro: “El estudio del hombre como base de la pedagogía”, de Rudolf Steiner (conferencias I y II)
6. Estudio del Ser Humano como base de la pedagogía.
  - Libro: “El estudio del hombre como base de la pedagogía”, de Rudolf Steiner (conferencias I y II)
7. La Constitución Anímica del Ser Humano y los temperamentos.
  - Libro: “La teosofía del Rosacruz”, de Rudolf Steiner - Conferencias I,II,III,IV

\*Lectura transversal para los módulos IV,V,VI,VII,VIII “La teosofía del Rosacruz”, de Rudolf Steiner



## CENTRO DE FORMACIÓN EN PEDAGOGÍA WALDORF ZARAGOZA

### SEGUNDO AÑO:

- “La ciencia oculta”, de Rudolf Steiner- conferencia VII
- “La teosofía del Rosacruz”, de Rudolf Steiner. Conferencia V, X, XI, XII
- “Los doce sentidos, ventanas del alma”, de Albert Soesman
- “El estudio del hombre como base de la pedagogía”, de Rudolf Steiner – conferencias VIII, XII, XIV
- “Como se alcanza el conocimiento de los mundos superiores”, de Rudolf Steiner
- “La filosofía de la libertad”, de Rudolf Steiner.
- “El impulso de Cristo y la conciencia del yo”, de Rudolf Steiner
- “El primer septenio” (Para las personas que se especializan en infantil)
- “El segundo septenio” (Para las personas que se especializan en Primaria)

### **Metodología:**

La presentación de los trabajos de las lecturas tiene tres partes:

- Resumen objetivo del libro (máximo dos caras)
- Impresión anímica del libro: En esta parte se trata de poder resaltar que es lo que me ha llegado de una manera especial, de manifestar las relaciones entre lo leído y mis experiencias, de dejar que el libro me hable, de colocar las dificultades que la lectura me ha planteado.
- Preguntas que de la lectura me han surgido. Estas preguntas pueden tener una intención de ser respondidas por lo práctico o por una necesidad perentoria o bien pueden ser preguntas que nacen y han de permanecer en mí de forma latente para su maduración.

Los trabajos se han de mandar enviar a: [info@formacionwaldorfzaragoza.com](mailto:info@formacionwaldorfzaragoza.com)

-

**Las lecturas, de la misma manera que la presentación de los trabajos, son condición indispensable para la obtención del título del curso.**